

ABSTRACT

The objective of this study is to examine the conditions of higher education and the reform of doctoral graduation in Uzbekistan. The current system operates under strict government control. The President, the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers regulating and monitoring academic graduation, and the relevant ministries fully determine the operation of the higher education and research institutions. State control leaves little room for academic self-rule or self-responsible university education. The teaching obligations of university staff fill the entire working day. This situation makes it almost impossible for university teachers to pursue an individual research agenda. The university system is chronically underfinanced. Technical equipment, library and information technology are not up to international standards, salary is comparably low providing few incentives for young researchers. The Uzbek Academy of Sciences serves as the main pillar of fundamental and applied research in the country. In 2013, doctoral graduation moved from a Soviet-style two-tier system including a PhD and a doctor of science degree to a more Anglo-Saxonian one-tier PhD system. The new President of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev announced to return to a two-tier system by July 2017 and intends to notably raise the level of international cooperation of Uzbek academic institutions.

JEL: I20, I21, I23, I28

Keywords: university education system, Academy of Sciences, PhD-graduation, Supreme Attestation Commission, international research cooperation.

ZUSAMMENFASSUNG

DAS HÖHERE BILDUNGS- UND FORSCHUNGSSYSTEM USBEKISTANS: HAUPTAKTEURE UND KÜRZLICHE REFORMEN DER PROMOTIONSVERFAHREN

Das Ziel dieser Studie besteht in einer Analyse der Bedingungen der Hochschulausbildung und der Reform der Promotionsverfahren in Usbekistan. Das derzeitige System arbeitet unter strenger Kontrolle der Regierung. Der Staatspräsident, die Oberste Attestierungskommission beim Ministerrat, die die wissenschaftlichen Abschlüsse reguliert und überwacht, und die zuständigen Ministerien bestimmen vollständig die Arbeit der höheren Bildungs- und Forschungseinrichtungen. Staatliche Kontrolle wird auf eine Weise ausgeübt, die wenig Raum für akademische Selbstbestimmung oder selbstverantwortliche universitäre Ausbildung lässt. Die Lehrverpflichtungen der Universitätsmitarbeiter füllen den gesamten Arbeitstag. Dieser Umstand macht es den Dozenten nahezu unmöglich, eine individuelle Forschungsagenda zu verfolgen. Das Universitätssystem ist chronisch unterfinanziert; die technische Ausrüstung, Bibliotheken und Informationstechnologien entsprechen nicht den internationalen Standards, die Gehälter sind vergleichsweise niedrig und bieten Nachwuchswissenschaftlern wenig Anreize. Die usbekische Akademie der Wissenschaften stellt die Hauptsäule der Grundlagenforschung und der angewandten Forschung im Land dar. Im Jahr 2013 wurde das zwei-stufige Promotionsystem der Sowjetära, das eine Promotion und eine Habilitation (Doktor der Wissenschaften) umfasste, auf ein angelsächsisches, einstufiges System umgestellt. Der neue Präsident der Republik Usbekistan Shavkat Mirziyoyev kündigte an, im Juli 2017 zu einem zweistufigen System

zurückzukehren und den Umfang der internationalen Zusammenarbeit usbekischer Wissenschaftseinrichtungen deutlich zu steigern.

JEL: I20, I21, I23, I28

Служеселуордур: System der Hochschulbildung, Akademie der Wissenschaften, Promotion und Habilitation, Oberste Attestierungskommission, Internationale Forschungskoooperation.

РЕЗЮМЕ

СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ: ОСНОВНЫЕ УЧАСТНИКИ И НЕДАВНИЕ РЕФОРМЫ В СИСТЕМЕ ДОКТОРАНТУРЕ

Задачей данного исследования является оценка состояния высшего образования и реформы докторантуры в Узбекистане. Текущая система докторантуры работает под строгим государственным контролем. Президент, Высшая аттестационная комиссия при Кабинете Министров, регулирующая и контролирующая академический выпуск, и соответствующие министерства полностью определяют деятельность высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений. Государственный контроль оставляет мало места для академического самоопределения или самостоятельного университетского образования. Преподавательские обязательства занимают весь рабочий день университетских сотрудников. Такая ситуация делает практически невозможным проведение индивидуальных научно-исследовательских работ преподавателями университетов. Университетская система испытывает хроническую нехватку финансовых средств. Техническое оборудование, библиотеки и информационные технологии не соответствуют международным стандартам, зарплата сравнительно низкая, что дает мало стимулов для молодых исследователей. Академия наук Узбекистана выступает в качестве основы фундаментальных и прикладных исследований в стране. В 2013 году докторантура перешла от двухуровневой системы советского образца, включавшего степени кандидата и доктора наук, к англо-саксонской одноуровневой системе. Новый президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев объявил о возвращении к двухуровневой системе с июля 2017 года и намерен заметно повысить уровень международного сотрудничества академических институтов Узбекистана.

JEL: I20, I21, I23, I28

Ключевые слова: университетская система образования, Академия наук, аспирантура, Высшая аттестационная комиссия, международное научно-исследовательское сотрудничество.